Согласовано: Утверждено: на общем собрании

трудового коллектива

зам.начальника МОО МБДОУ «Берёзовский

Дойко И. И. детский сад № 3»

Протокол № 1 от 03.04.2014 г.

Заведующая \_\_\_\_\_С.Л.Щербакова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

***МБДОУ***

***«БЕРЁЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ***

***САД №3»***

***На период 2014-2017г.г.***

******

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт Программы развития ……………………………………………………...3

Глава1. Информационная справка…………………………………………………6

1. 1. Сведения о МБДОУ «Березовский детский сад № 3» ………………………6

1.2. Сведения о детях…………………………………………………………………7

1.3. Кадровое обеспечение…………………………………………………………...7

1.4. Сведения о родителях…………………………………………………………..8

1.5. Характеристика социума……………………………………………………….8

1.6. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ……………9

1.7. Предметно-развивающая среда………………………………………………...9

1.8. Обеспечение безопасности, энергосбережения и повышение эффективности образовательного учреждения ……………………………………………………..10

1.9. Материально-техническая база………………………………………………...11

1.10. Программно-методическое обеспечение…………………………………….11

Глава 2. Проблемно-ориентированный анализ…………………………………….12

2.1. Охрана здоровья и здорового образа жизни…………………………………..12

2.2. Познавательно-речевое развитие………………………………………………13

2.3. Социализация……………………………………………………………………14

2.4. Взаимодействие со школой…………………………………………………….14

2.5. Работа с родителями…………………………………………………………….15

2.6. Итоги и перспективы……………………………………………………………16

Глава 3. Концепция. Актуальность.………………………………………………. 18

3.1. Цели и задачи программы развития ДОУ………………………………… ….19

3.2. Механизм реализации Программы……………………………………………..21

Содержание ПРОГРАММЫ ……………....………………………………………..21

Приложение:

№ 1 Оценка эффективности реализации Программы на 2014 – 2017 годы ……..28

**Паспорт Программыразвития**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Березовский детский сад № 3» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Березовского района Красноярского края на 2014-2017 годы | |
| Основания для разработки  Программы | 1. Международно-правовые  акты:   Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (с изменениями  и дополнениями);  Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);   1. Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (ХIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.); 2. Законы  РФ:   Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с изменениями и дополнениями);  Семейный  Кодекс РФ от 08.12.1995 г. № 223 ФЗ (с изменениями и доп.);  Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнения);  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.   1. Документы  Министерства образования и науки РФ:   Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384   1. Документы Федеральных служб:   Постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 91 «СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»  Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003 г.).   1. Локальные  акты:   Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Березовский детский сад №3» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей утвержден приказом Муниципального отдела образования администрации Берёзовского района Красноярского края ( приказ № 79 – П 1 от 09.08.2011г.).  Лицензия: серия № 7153-л, от 12.12.2012 года. |
| Назначение  Программы | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного  учреждения на основе анализа  работы детского сада за предыдущий период. * Нормативный документ ДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. * Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа. |
| Проблема | * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. * Объективное ухудшение  здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на  получении ими качественного образования * Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования  детей через общественно - государственные  формы управления. * Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. |
| Разработчики программы | Заведующая ДОУ Щербакова С. Л.  Старший воспитатель Щетинина С. Г.  Заместитель заведующей по АХЧ Ситнер О. Ю.  Медицинская сестра Стародубцева Л. М.  Председатель попечительского комитета ДОУ Жейрис И. В. |
| Исполнители мероприятий | Администрация ДОУ, участники образовательного процесса: воспитанники, родители, сотрудники ДОУ, медицинский персонал,  Попечительский Совет и заинтересованные социальные партнеры. |
| Сроки реализации программы | Программа реализуется в период 2014-2017 гг.   * 2014-2015 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). * 2015-2016 г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы). * 2017 г.г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы). |
| Цель | * Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. * Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. |
| Задачи | 1. Повысить конкурентоспособность учреждения через предоставление широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования. 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 3. Модернизировать систему  управления дошкольным образовательным учреждением  в условиях его деятельности в режиме развития . 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения . 5. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста . 6. Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения . |
| Финансовое обеспечение программы | Выполнение программы обеспечивается за счет:   * рационального использования бюджета; * различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения). |
| Ожидаемые результаты: | * Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития:   - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (до 3 новых дополнительных образовательных услуг для детей  дошкольного возраста);  - высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Реализация инновационных технологий:   * - информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности и технологической культуры педагогов ДОУ);   - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.   * Создание базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. * Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования * Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе * Органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников |
| Система контроля за реализацией программы | * комплексная система мониторинга качества образовательного процесса,  эффективности реализации всех структурных блоков программы. * внешний мониторинг: МОО п. Березовка, представители совета ДОУ; * внутренний контроль: администрация учреждения, проектный совет учреждения. |

**Глава1. Информационная справка**

1. **1. Сведения о МБДОУ «Березовский детский сад № 3»**

**Полное название:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад №3»

**Юридический адрес**: 662520, Красноярский край. Березовский район, п. Березовка, ул. Дружбы 132а, тел. 8 (39175) 21364

***Структура управления* *ДОУ***

В управлении ДОУ участвуют:

* Общее собрание
* Общее родительское собрание
* Педагогический совет
* Попечительский совет
* Родительский комитет
* Профком

Руководитель учреждения – Щербакова Светлана Лифантьевна, заведующая высшей квалификационной категории

Старший воспитатель – Щетинина Светлана Георгиевна, первая квалификационная категория

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Ситнер Ольга Юрьевна – первая квалификационная категория.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Закон «Об образовании» РФ № 273 ФЗ, от 21.12.2012года

2. Закон «Об образовании» Красноярского края

3. Договор с учредителем от 12.08.2009г.

4. Устав МДОУ от 09.08.2011г.г.

5. Локальные документы, согласованы с Профсоюзным комитетом и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, утвержденные и согласованные с Профсоюзным комитетом, договоры с родителями воспитанников.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – сотрудники.

**1. 2. Сведения о детях**

#### *Состав воспитанников учреждения*

МБДОУ «Берёзовский детский сад № 3» посещают 152 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, в основном проживающих в микрорайоне.

Количество групп 6:

Первая младшая (2-3 года) – 25 воспитанников

Вторых младшая группа (3 – 4 года) – 27 воспитанников

Средняя группа (4 – 5 лет) – 22 воспитанника

Старшая группа (5 – 6 лет) – 29 воспитанников

Подготовительная к школе группа «А» (6-7 лет) – 25 воспитанников

Подготовительная к школе группа «Б» (6-7 лет) – 26 воспитанников

Среди воспитанников 44,8% (69) мальчики и 55,2% (85) девочек.

* 1. **3. Кадровое обеспечение**

***Условия осуществления образовательного процесса***

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Кадровый потенциал:

Количество сотрудников (общее) – 37 человек.

Из них педагогический персонал – 15 человек.

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее образование | | Неполное высшее | | Среднее специальное | |
| кол-во  педагогов | % | кол-во  педагогов | % | кол-во  педагогов | % |
| 15 | 8 | 53% | 0 | 0 | 7 | 47% |

**Стаж педагогической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 0 – 5 лет | | 5 – 10 лет | | 10 – 20 лет | | Свыше 20 лет | |
| кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % |
| 15 | 3 | 20 | 4 | 27 | 2 | 13 | 6 | 40 |

**Квалификация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая  квалификационная  категория | | Первая квалификационная  категория | |  | | Без категории | |
| кол-во  педагогов | % | кол-во  педагогов | % |  |  | кол-во  педагогов | % |
| 15 | 4 | 27 | 5 | 33 |  |  | 6 | 40 |

#### Возрастной состав педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  педа-гогов | Моложе 25 лет | | 25 – 29 лет | | 30 – 49 лет | | 50 – 54 года | | 55 – 59 лет | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 15 | 2 | 13 | 2 | 13 | 8 | 54 | 2 | 13 | 1 | 7 |

1. **4. Сведения о родителях**

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:

Состав семей воспитанников:

154 воспитанника представляют 144 семьи. Из них:

* 10 семей водят в детский сад по 2 ребёнка.
* Полных семей – 128.
* Количество семей с 1 ребенком – 54.
* Количество семей с 2-мя детьми – 62.
* Количество семей с 3-мя и более – 21.
* Количество детей, находящихся под опекой – 1 ребёнок.

Контингент родителей:

* 18% - высшее образование,
* 62% - среднее специальное образование,
* 20% - среднее образование.

1. **5. Характеристика социума.**
2. **6. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**

МБДОУ «Берёзовский детский сад №3» является звеном муниципальной системы образования Берёзовского района, обеспечивающий помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в детском саду.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является государственный образовательный стандарт дошкольного образования и воспитания. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;

- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в физическом и психическом развитии;

- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;

- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебному плану ДОУ в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальной программой Кудрявцева «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» и О.А. Князева и др.« Приобщение к истокам русской народной культуры». Приоритетное направление образовательного процесса ДОУ- физическое

1. **7. Предметно-развивающая среда.**

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая  требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.  Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора. Обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности. В группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещение | Вид деятельности | Участники |
| Физкультурно-  музыкальный зал | Утренняя гимнастика  Занятия:  - фронтальные  - индивидуальные Развлечения Досуги Праздники  Родительские собрания Консультации | Инструктор по физкультуре, воспитатель, музыкальный руководитель, возрастные группы детей, родители. |
| Методический кабинет | Педсоветы  Консультации  Выставки  Экспериментально-исследовательская деятельность  Работа с литературой  Раздаточный и наглядный материал  Библиотека | Старший воспитатель, руководитель, педагоги ДОУ, родители, педагоги поселка и района. |
| Коридоры ДОУ | Экспозиция детских работ  Картинная галерея  Фотовыставки из жизни детского сада  Символика РФ  Родительские уголки  Информационный стенд | Старший воспитатель,  педагоги, дети. |
| Территория ДОУ | Спортивная площадка  Экологическая тропа  Цветники  Участки групп | Ст. воспитатель,  воспитатели,  специалисты, дети и  родители. |

1. **8. Обеспечение безопасности, энергосбережения и повышение эффективности образовательного учреждения.**

В настоящее время важной задачей является обеспечение безопасности образовательного учреждения по следующим основным направлениям:

- оснащение образовательного учреждения техническими средствами обеспечения безопасности;

- приведение в соответствие с существующими требованиями здания образовательного учреждения;

- совершенствование системы подготовки детей в области программы «Безопасность».

В ДОУ установлена АПС, кнопка экстренного вызова.

В ДОУ ежегодно проводится работа по экономии энергоресурсов: утепление ограждающих конструкций зданий (окон, кровли, полов, фасадов, стен, дверей), замена деревянных окон на пластиковые и др. По результатам энергетического обследования оформлен энергетический паспорт образовательного учреждения как потребителя энергоресурсов.

1. **9. Материально-техническая база**.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Состояние материально-технической базысоответствует требованиям СанПиН. У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. Территория учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

**Характеристика здания –** общая площадь 1129,6 кв. м;

#### площадь групповых помещений – 940 кв. м площадь земельного участка составляет – 7690 кв. м.

#### На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории ДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, спальные, приёмные, туалетные комнаты;

- кабинет заведующего;

- кабинет старшего воспитателя;

-кабинет заместителя заведующей по АХЧ;

-кабинет делопроизводителя.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

В детском саду имеется:

- музыкальный зал, совмещённый со спортивным.

**1. 10. Программно-методическое обеспечение.**

В ДОУ разработана, утверждена и реализуется основная общеобразовательная программа МБДОУ «Березовский детский сад № 3».

Цели и задачи образовательной программы ДОУ:

• Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей, каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

• Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.

• Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.

• Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.

• Повышение профессионального мастерства педагогов.

В качестве комплексной программы используется «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, рекомендованная Министерством образования и науки РФ. Основными приоритетными направлениями образовательного процесса становятся – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 96%.  
Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 98%.  
Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать,  детская художественная литература (в %): 90%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием (в %): 90%.

Имеются современные технические средства: копиры -5, телевизор-2, DVD-1, музыкальный центр-2, магнитофоны-3.Наличие компьютерной техники: 6 персональных компьютеров.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов ДОУ, которые принимают активное участие в методических объединениях района. Педагоги ДОУ - участники районных и краевых мероприятий.

**Глава 2. Проблемно-ориентированный анализ.**

**2.1. Охрана здоровья и здорового образа жизни.**

Физическое воспитание, которому в нашем ДОУ уделяют значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Своевременное формирование двигательных навыков через утреннюю гимнастику, развивающие упражнения, спортивные игры и досуги, физкультурные занятия, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.,) воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности – задачи, которые решают педагоги в работе с дошкольниками.

Во всех группах обновлены уголки физической культуры, где собраны различные физкультурные пособия для индивидуальной деятельности с детьми. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и оздоровления: с детьми проводятся специальные закаливающие упражнения, используются массажные коврики и мячики, нестандартное оборудование, дорожки здоровья.

Для работы по физическому развитию с детьми имеется достаточное количество физкультурного оборудования: мягкие модули, гимнастические палки разных размеров, оборудование для прыжков в высоту, гимнастические маты, хопы, мячи разных размеров, набивные мячи, тоннели, скакалки, обручи разного размера, дуги разной высоты и другое.

Физкультурные занятия обеспечивают тренирующий эффект, проходят динамично, интересно. Упражнения даются на все группы мышц, дозировка упражнений соответствует возрасту.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанники нашего ДОУ занимаются плаванием (посещают бассейн – Дворец водного плавания) и играют в футбол (тренировки в ДЮСШ).

**2.2.Познавательно - речевое развитие.**

Деятельность педагогов ДОУ ориентирована на совершенствование и обогащение речи – как одного из необходимых условий познания. Эта работа тесно связана с умственным, нравственным, эстетическим развитием. Обучение детей проходит на специальных занятиях по ознакомлению с художественной литературой, театрализованную деятельность. Речевое развитие детей проводится по следующим направлениям: совершенствование звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи и словаря, развитие связной речи. В речевых и звукоподражательных играх воспитатели успешно развивают речевой слух, развивают правильное звукопроизношение. Особое внимание педагоги уделяют культуре чтения художественных произведений. У детей недостаточно развита у воспитанников диалогическая речь, поэтому нужно чаще привлекать детей к обмену информацией, планированию совместной деятельности, обсуждению событий, общих дел.

Воспитателям необходимо обратить внимание на чтение стихотворений детьми, уделять время обучению детей выразительности и интонации, а также составлению описательных рассказов по картинам.

Организуя предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребёнком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах всё расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Все игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Развивающая предметная среда в ДОУ организованна с учётом традиционных видов детской деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки с зоной экспериментирования, дидактические игры, книжные уголки, различные виды конструктора. В каждой группе оборудованы математические уголки, которые своим эстетическим оформлением и правильной подборкой пособий (в соответствии с возрастом) привлекают внимание детей, а также несут игровой и обучающий смысл.

**2.3. Социализация.**

В дошкольном возрасте создаются наиболее благоприятные условия для личностного развития детей. Ведущим видом деятельности дошкольника является сюжетно-ролевая игра. Важными условиями всестороннего воспитания личности ребенка является: целенаправленное педагогическое руководство сюжетно-ролевыми играми; обогащение сюжетно-ролевых игр нравственным содержанием. Педагоги ДОУ выстраивают деятельность так, чтобы сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызывали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности. Воспитатели провели открытую неделю «Сюжетно – ролевая игра».

В ДОУ уделяется большое внимание нравственному воспитанию дошкольников, в том числе, и патриотическому через интеграцию различных видов детской деятельности: занятия, беседы, чтение литературы, разучивание стихов и музыкального репертуара, слушание песен, просмотр фильмов, встречи с участниками войны и современными защитниками, изготовление фотоальбомов, посещение музеев, организация выставок на военную тематику, изготовление подарков, проведение досугов, праздников, экскурсий…

**2.4. Взаимодействие со школой.**

Наш детский сад осуществляет совместную деятельность с МБОУ «Березовская средняя школа № 1», в которую поступают 70 % выпускников нашего детского сада. Согласно плану работы в начале каждого учебного года дети подготовительной группы присутствуют в школе на торжественной линейке, посвященной 1 сентября. В течение учебного года организуются экскурсии детей в школу. Дети посещают: классы, спортзал, библиотеку. Учителя школы имеют возможность ближе познакомится с формами работы, которые используются в ДОУ, узнать основные требования программы, по которой работает детский сад, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Ежегодно, в мае в ДОУ проводится психолого-медико-педагогический консилиум «Выпуск детей в школу», которому предшествует диагностика готовности детей к школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников | Количество детей, поступающих в школу № 1 | Успеваемость |
| 2011 | 52 | 30 (58 %) | 100 % |
| 2012 | 44 | 22 (50 %) | 100 % |
| 2013 | 50 | 20 (40 %) | 100 % |

В связи с введением ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ приказом № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. в структуру образовательной программы был добавлен раздел «Преемственность ДОУ и школы», в котором определены цели и задачи преемственности, выделены показатели и критерии «портрета выпускника» детского сада, определены критерии сформированности предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста. Для практического освоения преемственных связей ФГТ и ФГОС в ДОУ провели педсовет «Ознакомление с ФГОС ДО», родительское собрание «Подготовка к школе в системе детский сад – семья – школа».

**Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса** является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши дети. По результатам индивидуальных бесед с родителями, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают школьную программу.

**Уровень обучаемости и качества знаний детей подготовительных групп**

**2.5. Работа с родителями.**

Во взаимодействии с семьями используются следующие формы работы***:***

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания, спортивные соревнования, индивидуальные беседы и консультации, тематические выставки, попечительский совет.

- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: Дни открытых дверей, праздники, развлечения, досуги, концерты, акции, оформление групп, соревнования, благоустройство ДОУ и территории.

- Наглядно-информационные формы работы с родителями: памятки, рекомендации, фотовыставки, плакаты.

Функционирует информационный сайт ДОУ. Творческой группой педагогов совместно с родителями подготавливается и размещается необходимый материал. Для общения родителей и педагогов на сайте работает форум, где размещаются объявления, новости, родители задают вопросы, делятся впечатлениями.

Родители в целом положительно оценивают уровень работы ДОУ: учитываются и выполняются их пожелания и требования, родители удовлетворены стилем общения персонала ДОУ как с детьми, так и с родителями.

**2.6. Итоги и перспективы.**

Подводя итоги работы за 2010 – 2013 годы по реализации Программы развития, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива в МБДОУ «Березовский детский сад № 3» была направлена на успешное решение поставленных задач, велась систематически и планомерно:

- разработан пакет нормативных документов, необходимых для функционирования ДОУ:

- обновлен Устав;

- внесены дополнения в штатное расписание;

- разработаны дифференцированные должностные инструкции;

- разработаны и утверждены рабочие программы педагогов;

- обновлен пакет локальных актов учреждения;

- создана рабочая группа из числа сотрудников, педагогов и медицинского работника для разработки проекта Программы развития ДОУ.

**Существуют и проблемы:**

1. Материальная база и технические средства обучения находятся на недостаточном уровне.
2. В ДОУ отсутствует дополнительное образование.

- Мониторинг показал, что степень потребности в образовательных услугах достаточно высока. Особенно востребованы: преддошкольная подготовка и коррекционно-образовательные и коррекционно-оздоровительные услуги.

 -  Не отлажен механизм на оказание платных дополнительных образовательных услуг, вследствие чего платные образовательные услуги не функционировали.

- Низкий уровень материального стимулирования педагогов, оказывающих бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках образовательного процесса.

1. В образовательной программе необходимо совершенствование блока «Мониторинг качества образовательного процесса. На данный момент в ДОУ  низкая обеспеченность  образовательной программы пакетом методико-диагностических и практических материалов (76%, что не достаточно для  гарантирования высокого качества образовательного процесса).
2. Недостаточный профессиональный уровень педагогических сотрудников. Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным  формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится лишь 10% от времени пребывания ребенка в детском саду.
3. Низкая вовлечённость родителей в жизнь детского сада. Часто возникает расхождение между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в ДОУ.
4. Закрытось ДОУ, плохая работа с социумом, отсутствие спонсоров. Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь,  не проявляет интереса к сотрудничеству с детским садом.
5. Отсутствие целенаправленных действий по формированию благоприятного имиджа детского сада во всех сферах деятельности.

**Ожидаемые конечные результаты:**

1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Повышение эффективности образовательной системы ДОУ, в рамках ФГОС, способствующей полноценному развитию ребёнка, в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современного общества.

2. Совершенствование образовательной программы учреждения, развитая сеть дополнительных образовательных услуг, органичное взаимопроникновение основного и дополнительного дошкольного образования, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

3. Создание современной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей; высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;

- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;

- комфортной по отношению к детям и педагогическим работникам.

4. Информатизация процесса образования в ДОУ (внедрение информационных технологий в работе с детьми, педагогами и родителями). Трансляция педагогической деятельности.

5. Создание условий для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению дошкольников. Изменится система подготовки кадров: появятся команды проектировщиков, способных разрабатывать инновационные программы, выстраивать новую политику по воспитанию детей, организации их досуга и занятости.

6.  Разработка социально-педагогических программ, направленных на усиления родительской активности управлении образованием, ответственности родителей за воспитание и образование детей.

7. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

**Глава 3. Концепция.**

Актуальность корректировки   программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

Основной  **целью** Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности  ДОУ  по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же  создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

 В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

* Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
* Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
* Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
* Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
* Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
* Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ  напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание  оптимальных условий  для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного  образования.

Исходя из всего вышесказанного,  **концептуальными** **направлениями** развития деятельности МБДОУ «Березовский детский сад №3» служат:

* Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной  на формирование ключевых компетенций дошкольников.
* Использование здоровьесбереающих технологий.
* Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
* Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов, ориентированной на ФГОС ДО.
* Укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании»,   Концепцией дошкольного воспитания,  Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

- Гуманизации

- Демократизации

- Дифференциации и интеграции

- Принцип развивающего обучения

- Принцип вариативности

- Принцип общего психологическогопространства

- Принцип активности

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя  особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика поселка, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Таким образом, цель  разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

**3.1. Цель и задачи программы развития ДОУ**

***Целью программы развития***ДОУ на период до 2017 года является:

* Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

***Основными задачами развития выступают****:*

1. **Создание системы управления качеством образования** дошкольников, путём введения:

* новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
* новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
* обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии  в образовательный и управленческий процесс.

2. **Создание условий** для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3**.Создание системы** консультирования и сопровождения родителей.

4.**Совершенствование стратегии и тактики построения** развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

5.**Укрепление материально – технической базы ДОУ**.

***При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:***

* Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения детьми ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
* Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
* Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
* Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
* Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
* Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы.
* Повышение профессионального мастерства педагогов  на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с ККИПК РО, ФППК «Педколледж № 2», ИДО и КГПУ им. Астафьева .
* Расширение связей с учреждениями-партнерами.

**3.2. Механизм реализации Программы**

Система контроля за реализацией Программы включает:

- мониторинг выполнения и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий на основе периодической отчетности;

- оценку социально-экономической эффективности реализации Программы.

Информация о реализации Программы рассматривается ежегодно на Педагогическом совете ДОУ. Отчеты о выполнении Программы с учетом объема финансовых средств, выделенных на реализацию Программы, предоставляются ежегодно в администрацию муниципального района.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

**Управление процессом реализации Программы:**

 Управление процессом реализации Программы Развития предусматривает:

-осмысление назначения Программы всеми участниками образовательного процесса;

-последовательный анализ Программы в целом и каждой из целевых программ;

-создание условий для реализации целевых программ;

-выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения;

внесение необходимых корректив.

**Глава 4. Содержание Программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи,  направление деятельности | Сроки | | | | Ответственный |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| * 1. Оформление пакета документов по внедрению ФГОС в систему работы ДОУ.   2. Проведение педагогических советов и других мероприятий по реализации ФГОС   3. Подведение итогов работы и выявление результативности изучения ФГОС в ходе педагогического пробега на итоговом педсовете. | +  + | **+**  **+**  **+** | **+**  **+** | **+**  **+** | Зав. ДОУ,  старший  воспитатель |
| **Основная общеобразовательная программа ДОУ**   1. Работа по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы. 2. Работа по рабочим программам педагогов. | +  + | **+**  **+** | **+**  **+** | **+**  **+** | Старший воспитатель, педагоги |
| 1. Организация деятельности ДОУ по направлениям:   **познавательно-речевое:**  - совершенствовать работу по созданию условий для развития познавательно-речевой деятельности с учётом индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку;  - активизировать работу педагогов по повышению качества развития речевых навыков дошкольников;  - повысить качество познавательно-речевого развития детей путём совершенствования модели взаимодействия всех специалистов;  - активизировать работу педагогов по созданию авторских вариативных форм кружковой работы.  **социально-личностное:**  - разработать модель взаимодействия педагогического персонала ДОУ в реализации направления социально-эмоционального развития дошкольников  - совершенствовать работу по созданию условий для развития игровой деятельности детей с учётом индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку;  - систематизировать работу педагогического коллектива ДОУ по развитию игровой деятельности детей;  - обогатить условия для развитиясамостоятельности и инициативности детей в трудовой деятельности.  **художественно-эстетическое:**  - систематизировать образовательную работу, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие детей;  - оптимизировать условия, способствующие развитию творческих способностей детей в музыкальной и изобразительной деятельности;  - организовать сотрудничество с учреждениями окружающего социума для повышения качества художественно-эстетической деятельности, установления постоянных связей и формирования театральных традиций в ДОУ;  - повысить качество художественно-эстетического воспитания детей путём совершенствования модели взаимодействия всех специалистов.  **физическое развитие:**  - обеспечить комплексный подход к решению задач по физической подготовке детей и снижению детской заболеваемости:  - совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путём внедрения новых здоровьесберегающих технологий;  - систематизировать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;  - повысить эффективность процесса здоровьесбережения детей в ДОУ на основе взаимодействия детского сада с семьёй, учреждениями образования, культуры и спорта;  - совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации закаливающих процедур. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | Зав. ДОУ,  старший  воспитатель |
| 1. Продолжить освоение нормативно-правовой базы, методических разработок по теме «Дополнительное образование в ДОУ». 2. Организация дополнительных образовательных услуг (бесплатных). 3. Освоение нормативно-правовой базы по проблеме: «Платные образовательные услуги» с перспективой лицензирования данного вида услуг. | + | **+** | +  + | **+**  **+** | Зав. ДОУ,  старший  воспитатель |
| **4.** **Организационные**  **основы для реализации программы.**  - Рассмотреть Программу Развития на педагогическом совете и общем собрании трудового коллектива.  - Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.  - Анализ реализации Программы в конце учебного года. | +  +  + | +  + | +  + | +  + | Зав. ДОУ,  старш.восп. |
| **5. Информирование о реализации Программы развития ДОУ**  **-** Анализ реализации Программы Развития на педагогических советах и общих собраниях трудового коллектива.  - Информирование населения о развивающей деятельности и представлении дополнительных услуг на базе ДОУ.  - Размещение информации о деятельности ДОУ в СМИ, на интернет сайтах.  - Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы: российские, краевые, муниципальные | +  +  +  + | **+**  **+**  **+**  **+** | **+**  **+**  **+**  **+** | **+**  **+**  **+**  **+** | Творческая группа  Творческая группа |
| **6. Создание условий для дальнейшего развития ДОУ.**  **-** Проведение аттестации педагогических кадров.  - сотрудничество с ККИПК РО, ФППК «Педколледж № 2», ИДО и КГПУ им. Астафьева для разработки и внедрения новых педагогических технологий. | +  + | +  + | +  + | +  + | Зав. ДОУ,  старший воспитатетель |
| **Укрепление материально-технической базы.**   1. В ДОУ необходимо произвести капитальный ремонт системы отопления, т.к. температурный режим в помещении не соответствует санитарным нормам . 2. Частично отсутствуют стоки на крыше, что ведет к разрушению фундамента и кирпичной кладки. Установить стоки . 3. Необходимо заменить рамы в спальнях и групповых помещениях, т.к. из-за высокой влажности они пришли в негодность (не менялись 32 года). 4. Приобретение производственной стиральной машины и гладильной установки. 5. Приобретение производственного холодильного оборудования в пищеблок. 6. Благоустройство дворовой территории. Приобретение малых архитектурных форм. 7. Оборудование спортивной площадки на территории ДОУ. 8. Создание современного дизайна фойе. 9. Приобретение компьютеров для методического кабинета и групповых комнат. 10. Обновление методической литературы и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО. 11. Приобретение мультимедийной техники (проектор, экран, интерактивная доска) для музыкального зала. 12. Приобретение детских музыкальных инструментов. 13. Асфальтирование территории. 14. Замена частично электропроводки в здании.. 15. Установить козырьки над входными дверями в 1 младшей и старшей группах. 16. Провести ремонт крыльца у входов в 1 младшую и старшую группах. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | **+**  +  +  +  +  +  + | **+**  **+**  **+** | Зам. зав. по АХЧ |
| **7. Повышение профессиональной компетентности педагогов.**  **-** Курсы повышения квалификации (по плану).  **-** Взаимопосещения НОД, РМО  - Самообразование;  Методическая работа в ДОУ.  **-** Изучение новинок издательской и методической литературы.  - Создание единого банка достижений ДОУ.  - Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.  - Повышение информационно-компьютерной компетентности (ИКТ) педагогов.  - Участие педагогов в выставках, семинарах, смотрах-конкурсах и методических объединениях федерального, краевого, муниципального уровней. | +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  + | Зав. ДОУ.  Ст. воспит.  Воспитатели |
| **8. Осуществление взаимодействия с родителями.**  **Повышение психологической и педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ.**  **-** Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве образования в ДОУ.  - Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях (праздника, экскурсиях, походах, акциях, субботниках).  - Создание листовок, плакатов, адресных информационных писем, видеороликов – популяризация деятельности ДОУ в СМИ и информационных изданиях.  - Консультации медсестры, старшего воспитателя, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя и воспитателей для родителей детей, посещающих ДОУ.  - Изучение социального заказа родителей для расширения сферы дополнительного образования.  - Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями.  - Обновление стенда нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ.  - Обновление информационных стендов в группах.  - Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей. | +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  + | Зав. ДОУ.  Ст. воспит  Специалисты ДОУ  Зав. ДОУ.  Ст. воспит  Специалисты ДОУ,  медсестра |
| **9. Определение содержательных связей с учреждениями.**  с медицинскими учреждениями:  **-** «Детская поликлиника », ЦРБ.  с учреждениями образования:  - МБОУ«Березовская средняя школа № 1» «Березовская средняя школа № 3»  - Детская школа искусств;  с учреждениями сферы досуга и культуры:  - Библиотека  - Музей;  -ДК «Юбилейный»;  с учреждениями физкультуры и спорта:  -Дом спорта.  - спортивный комплекс «Резерв» | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Зав. ДОУ |

Приложение N 1

**ОЦЕНКА**

**ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**НА 2014 - 2017 ГОДЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатель эффективности  реализации Программы,  единица измерения | Наименование  мероприятия | Фактическое значение  показателя  на момент  разработки  Программы | Изменение количественного  значения показателя по годам | | | | Значение  показателя  на момент  окончания  действия  Программы |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Соотношение средней заработной платы педагогических работников  дошкольных образовательных  учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в РФ, % | обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего  образования | 100,0 |  |  |  |  |  |
|  | Доля детей, удовлетворенных  условиями для занятий  физической культурой и спортом, в общем количестве опрошенных, % | обеспечение  общеобразовательных учреждений спортивным  инвентарем | 87,0 |  |  |  |  |  |
|  | Доля детей в возрасте от трех  до семи лет, получающих услуги дошкольного образования, в общем количестве детей этого  возраста, нуждающихся в данной услуге, % | обеспечение  государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного образования | 89 |  |  |  |  |  |
|  | Доля образовательных учреждений, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных учреждений района, % | -"- | 26,0 |  |  |  |  |  |
|  | Доля общеобразовательных  учреждений, подключенных к сети Интернет и обеспеченных доступом к электронным образовательным ресурсам, в общем количестве общеобразовательных учреждений района, % | обеспечение информатизации  системы образования  района | 100,0 |  |  |  |  |  |
|  | Доля педагогов, прошедших  профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников района, % | повышение квалификации  педагогических работников  района | 100,0 |  |  |  |  |  |