Родительское собрание в подготовительной группе «В гостях у сказки».

Цель: Литературное воспитание как средство эмоционального сближения участников образовательных отношений.

Задачи:

Помочь родителям осознать ценность сказки как эффективное средство образования и воспитания дошкольников.

Содействовать воспитанию устойчивого интереса к книге у дошкольников.

Повысить педагогическую компетентность членов семьи.

Способствовать возрождению традиций семейного чтения.

Способствовать сплочению коллектива.

Обогатить знания участников образовательных отношений о разнообразии русского фольклора.

Воспитывать бережное отношение к книгам.

Повестка дня:

Роль сказки в жизни ребёнка.

Викторина "В стране сказок".

Ход родительского собрания:

Под музыку из телепередачи «В гостях у сказки» родители без детей (дети со вторым воспитателем) входят в группу, садятся за столы, делясь на две команды.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в детском саду.

 Книги как добрые, мудрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле, космосе, знакомят с миром природы. Не зря говорит пословица «Книга – источник знаний!» В мире существует миллион книг. Книги бывают разные - веселые и грустные, познавательные, фантастические и научные. И сегодня на нашем мероприятии мы будем говорить о самом любимом жанре – сказке. Прочитали один раз сказку, рассмотрели иллюстрации, положили на полочку и забыли про неё. В наш компьютерный век многие современные родители даже не догадываются о том, что ребенку нужна сказка. Иногда мамы покупают книжки с яркими картинками, которые ребенок приносит в детский сад и просит воспитателя почитать. А мама очень занята. Ей некогда читать сказки. Она считает это не серьезным делом и не обязательным. У нее множество более важных и более серьезных дел. И все-таки каждый малыш с надеждой ждет, когда мама отложит свои важные дела, сядет и почитает ему сказку. Ведь для него важна не только сказка, но и общение с самым родным на свете человеком - мамой. Читая ребенку сказку, вы общаетесь с ним, объясняете, что хорошо, что плохо и почему. Воспитываете своего малыша на примере положительных героев. Учите доброте, преданности, уважению. Сказка - очень действенный инструмент в воспитании ребенка. Малыш хочет подражать любимым героям. Учится различать добро и зло. Да и общие интересы с мамой или папой очень важны для малыша. Кроме того, слушая сказку, ребенок получает красивый и правильный образец речи, что чрезвычайно важно для речевого развития. Дети, которым с самого раннего детства читают сказки, стихи, потешки, гораздо быстрее начинают правильно говорить.  На сказках  С. Михалкова, К. Чуковского, А. Пушкина и многих других авторов выросли десятки поколений, среди которых множество смелых, честных и талантливых людей. Читайте детям сказки. Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок. Я уверена, что среди присутствующих нет человека, который бы не любил сказки. Взрослея, мы не перестаём их любить, а появление детей даёт нам возможность пережить ещё раз и понять, что волнует, страшит и привлекает в той или иной сказке нашего ребёнка.

Воспитатель: Сейчас предлагаем помериться знаниями в викторине.

Под музыку из «Ералаша» («Мальчишки, девчонки, а также их родители…), входят в зал дети, садятся к своим родителям.

 Выходит ребёнок и читает стихотворение:

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

Мы сейчас поделимся на две команды и посоревнуемся, согласны? Хорошо, тогда вперёд! Для всех команд первое задание – придумать сказочное название команде и составить четверостишие для девиза.

Сейчас проявите смекалку, старанье

Команды, придумайте быстро названье.

Проверим, как вы справились (вызываются представители команд).

Теперь каждой команде необходимо выбрать своего капитана и нарисовать эмблему, отражающую название команды (листы бумаги, фломастеры).

Чтобы времени зря не терять,

Вам надо, друзья, капитанов избрать.

Мы начинаем нашу викторину.

Первое задание: «Сказочное бюро находок»

В задании представлены предметы, герои, по которым дети и родители должны догадаться, что это за сказка:

Бутылочка с надписью «Выпей меня», кролик, розы, Чеширский кот, девочка – (Приключение Алисы в стране чудес).

Домик деревянный, лиса, заяц, петух с косой – (Заюшкина избушка).

Стая уток, облака, лягушка, прутик – (Лягушка путешественница).

Второе задание: А сейчас, дорогие родители и дети, проявите свои знания в загадках. Здесь живут русские народные сказки и их герои. Отгадайте сказку и героя (изображение названного героя появляется на доске).

1. Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте её я поймала.

И, распростившись, с зелёною кожей,

Сделалась я мигом красивой, пригожей. (Царевна – лягушка)

Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться.

Очень вкусная вода

В ямке от копытца … (братец Иванушка)

Кто – то за кого – то

Ухватился крепко:

«Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!»

Но ещё помощники

Скоро прибегут…

Победит упрямицу

Общий труд.

Кто засел так крепко? (Репка)

Воспитатель: Кто сочинил эти сказки? Как они называются? Почему они называются «Русские народные …»?

Третье задание: Как называются сказки, которые сочинил (переработал, записал) человек?  Сейчас мы попробуем отгадать и назвать авторские и народные сказки.

Назовите героев и авторов этих сказок.

1. Ночью он перо проспал,

Птицу – Жар хитро поймал,

Девицу легко похитил,

Чудо – рыбу излечил,

С Солнцем, Месяцем чай пил. («Конёк – Горбунок» Пётр Ершов)

2. Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке.

Музыканта знает всяк… (Крокодил Гена - Эдуард Успенский)

3. Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой,

И, конечно, мёд любил. (Вини – Пух - Алан Милн)

4. Он дружок зверям и детям,

Он живое существо.

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного,

Потому что он не птица,

Не тигрёнок, не лисица,

Не котёнок, не щенок.

И заснята для кино,

И известна всем давно

Эта милая мордашка…

Он зовётся … (Чебурашка - Эдуард Успенский)

5. С буквой шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? (Буратино - Алексей Толстой)

6. Красна - девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко.

Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка - русская народная сказка)

Четвертое задание: Существует много пословиц, поговорок о книге, чтении. Вспомните и назовите их.

(Родителям предлагается начало пословицы, вторую половину должны сказать сами).

Книга в счастье украшает, ...   а в несчастье утешает.

Нужно уметь читать …… между строк.

Без книги, как без солнца, …. и днём темны оконца.

Книга – твой друг,… без неё как без рук.

Книга мала,… а ума придала.

Кто много читает,…. тот много знает.

С книгой поведёшься,… ума наберёшься.

Пятое задание : А теперь предлагаем сказочную викторину, участвует вся команда.

Вопросы для  детей.

– Кого величают по отчеству – Патрикеевна? (Лиса)

– Кто и в какой сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк, в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»)

– Какой предмет потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)

– Какую рыбу поймал Емеля? (Щуку)

– Назовите любимый летательный аппарат Бабы Яги? (Метла и ступа)

– Какое хлебобулочное изделие ушло из дома? (Колобок)

– Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)

– Кому подарил пустой горшок Вини – Пух на день рождение? (Ослику ИА)

– Кем приходится Золушке добрая фея? (Крёстной)

– Кто помогал доброй девочке в сказке «Хаврошечка»? (Корова)

Вопросы для родителей.

– Как звали двух братьев – собирателей сказок родом из Германии? (Братья Гримм).

– Какой месяц был самый молодой в сказке «Двенадцать месяцев»? (Январь).

– На сколько лет заснула спящая красавица? (на 100).

– Сколько щелчков проиграл поп Балде в сказке Пушкина? (три).

– На сколько перевёл часы принц в сказке «Золушка»? (на час назад).

Воспитатель: Уважаемые родители! Собирайте свою домашнюю библиотеку! Пусть она будет и не очень большой, но не случайной. Ведь это просто здорово, когда книга имеет свою историю. Иногда стимулом для чтения может стать ваш рассказ о том, при каких обстоятельствах книга была приобретена, как она попала в ваш дом, у кого побывала до того, как заняла свое место на вашей полке. Не разменивайтесь на мелочи – собирайте те книги, которые прошли проверку временем, вошли в золотой фонд. И помните, когда у вас появятся внуки, история этих книг только удлинится, а их ценность повысится!