ПРОГРАММА

 воспитательно- образовательной работы

с детьми раннего возраста

в период адаптации к детскому саду

группа «Светофорчик»

 (с 6 августа по 28 сентября 2018года)

Составили воспитатели:

Кремнева Н.М., Кононова И.В.

**Пояснительная записка**

Появление данной программы продиктовано необходимостью преодоления ряда трудностей, возникающих при поступлении ребенка в детский сад, так как в его жизни происходит множество изменений: режим дня, отсутствие родителей в течение 12 часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения.

Приспособление организма к новым условиям социального существования, к новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальный период адаптации, который может затянуться и перейти в дезадаптацию, что приведет к нарушению здоровья, поведения, психики ребенка.

Все данные изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая

для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может

привести к невротическим ситуациям. Именно поэтому необходима целенаправленная организация жизни дошкольника в ДОУ, которая приводила бы к наиболее адекватному, безболезненному, приспособлению ребенка к новым условиям, позволяла бы формировать положительное отношение к детском саду. Правильно созданные условия позволят сохранить и совершенствовать психическое, физическое и нравственное здоровье детей.

 Программа адаптации воспитанников разработана на основе

индивидуального подхода к каждому ребенку и предусматриваетнесколько блоков:

¬работа с детьми,

¬работа с родителями,

¬взаимосвязь с узкимиспециалистами.

Цель программы:

создание максимально комфортных условий, позволяющих воспитанникам успешно функционировать и развиваться в новой среде.

Задачи:

1. Способствовать формированию адекватного поведения ребенка в период

адаптации.

2.Поддерживать положительное эмоциональное состояние.

3.Создать условия для сохранения аппетита, хорошего сна; прибавки ребенка в весе.

4.Достичь единого подхода между семьей и педагогами ДОУ в воспитании, уходу и соблюдению режима дня.

Направления:

Работа с детьми

1. Знакомство с ребенком на основе документов.

2. Антропометрия в начале и конце адаптационного периода.

3. Осуществление систематического наблюдения за состоянием здоровья

ребенка.

4. Наблюдение за взаимодействием ребенка со сверстниками и взрослыми

(психическое здоровье).

5. Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания, общения.

Работа с родителями

1. Встречи, индивидуальные беседы с родителями.

2.Анкетирование (сбор недостающих данных).

3. Консультации по воспитанию и развитию ребенка.

4. Беседы с родителями о ходе и итогах адаптационного периода, (переведение ребенка на общий режим).

5. Встречи и консультации с медицинским работником, психологом.

Календарный план воспитательно- образовательной работы с детьми раннего возраста в период адаптации к детскому саду

Август

|  |
| --- |
| **1 неделя (6.08-10.08)****«Здравствуй, малыш! Я  хочу с тобой познакомиться!»** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
|  1.        «Зайка хочет с тобой познакомиться»                                                                     2.        «Зайка, зайка, попляши, у зайки ножки хороши»3.     Рассматривание группы4.     Игра с ручками «Ладушки – ладушки»5 Игра-путешествие «В гости к Мойдодыру»(в санитарную комнату). **Прогулка**1.      Знакомство с участком2.      Игры в песочнице «Насыпь песок в ведерки»3.      Подвижная игра «Прятки»  (найди зайчика) |  Создавать условия для благоприятной адаптации детей к дошкольной образовательной организации: помогать переживать расставание с родителями, привыкать к новым условиям жизни. Подробное знакомство с индивидуальными предметами гигиены, правилами поведения. |
| **ВТОРНИК** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
|  1.        «Поиграем с мячом»  (дети берут из корзины мячи и бросают их вперед)2.        «Научим зайчика умываться» (потешка «Водичка, водичка»)3.        Игра с пальчиками «Кулачки», «Вышли пальчики гулять»4.        Катание машинок за веревочку.5. Игра на освоение окружающей среды ребёнком «Найди игрушку» **Прогулка**1.        Рассматривание цветов на клумбе.2.        Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»3.        Игра с мячом «Принеси мне мяч» (поручение)4.        Игра «Прятки» (найди зайчика) |  Продолжать способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей. **У**чить детей ориентироваться в группе |
| **СРЕДА** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
|  1.             Игра «Доброе утро»2.            Игры – потешки: «Идёт коза рогатая»,             «Маленькие ножки, шагают по дорожке»3.            Игра: «Поймай солнечного зайчика»4.             Игра: «Полетел мяч далеко, далеко»5.             Коммуникативная игра «Покружимся»**Прогулка**1.           Рассматривание листочков на участке «Посмотри, как листочек летит»2.           Игра «Догони зайчика»3.           Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»4.           Свободная деятельность детей  |  Продолжать создавать условия для успешной адаптации детей к детскому саду.Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться). |
| **ЧЕТВЕРГ** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
|  1.         Игра «Перышки» - посмотри, как перышко летит2.         Игра с пальчиками «Вышли пальчики гулять», «Пальчик – мальчик»3.         Игра «Задень воздушный шарик» - шарики подвешены на высоту вытянутой руки  ребенка4.         «Собери  мячи в корзинку»5.         Логоритмическая игра «Утром гномы в лес пошли»6.         Музыкальная игра «Колокольчик»**Прогулка**1.            Игра «Догони мячик и принеси его»2.            Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»3.      «Горка» - катание малышей с горки4.  Свободная деятельность детей. |  Продолжать создавать условия для успешной адаптации детей к детскому саду.Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности. |
| **ПЯТНИЦА** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
|  1.             Игра «Погремушка»2.             Игра «Мыльные пузыри»3.             Игра «Ладушки – хлопушки»4.             Игра с пальчиками «Лошадки», «Дружат наши дети»5.             «Перешагни через палочку, подойди к зайчику и погладь его»6.             Музыкальная игра «Барабан»**Прогулка**1.      Наблюдение за солнышком2.      Игра с пальчиками «Дождик, дождик»3.      «Догони мяч и принеси его»4.      Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки» |  Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям., |
| *2 неделя**«Здравствуй, малыш! Я хочу с тобой дружить!»* |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.           «Мишка хочет с тобой познакомиться»2.           Игра «Мишка косолапый» (речевая игра)3.         Игра  «Воздушные шарики» (взрослый бросает воздушный шар, дети его ловят)4.           Игра с пальчиками «Кулачки», «Моя семья»5. Сюжетно-ролевая игра «Угостим кукол чаем.»**Прогулка**1.         Наблюдение за солнышком2.         Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»3.         Подвижная игра «Прятки» (найди мишку) |  **У**чить детей выполнять простые игровые действия, называть чайную посуду, развивать интерес к игре.Продолжать обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям. |
| **ВТОРНИК** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
|  1.       Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»2.       «Веселый паровозик» (речевая игра)3.       Игра с мишкой «Собери шишки (шарики)»4.       Игра «Скати мяч с горки»5.       Игра с пальчиками «Дождик, дождик», «В детский сад идти пора»6.       Музыкальная игра «Юркая юла»**Прогулка**1.      Рассматривание листьев, погладить их, подуть на них2.      Игра «Собери листочки»3.      Подвижная игра «Полетел мяч далеко-далеко»4.      Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки» |  Продолжать способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей. |
| **СРЕДА** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** |  **Цель** |
| 1.         Игра «Дети хлопать все умеют»3.       Игра  «Собери мячи в корзину»4.         Игра «Кукла Катя» (речевая игра)5.         Игра с пальчиками «Ладушки, ладушки», «Из-за леса, из-за гор»6.         Игра «Маленькие ножки» (включить веселую музыку)7.         Музыкальная игра «Музыкальные ложки»**Прогулка**1.       Наблюдение за деревьями (ветер дует, веточки на деревьях качаются)2.       Игра «Собери листочки» (сделать букет из листьев и отнести его в группу)3.       Подвижная игра «Догоним мишку»4.       Игры в песочнице «Наполняем формочки песком» | Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям., |
| **ЧЕТВЕРГ** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
|  1.           Игра «Доброе утро»2.           Музыкальная игра «Заинька, поскачи»3.           Игра с водой «Вылови игрушки»4.           Игра «Прятки - найди мишку»5.           Музыкальная игра «Наша песенка простая»**Прогулка**2.         Игра «Догони меня» (дети догоняют воспитателя, воспитатель догоняет малышей)3.         Игра «Дети хлопать все умеют»4.         Игры в песочнице «Наполняем ведерки (разной формы) песком» |  Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами.Продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. |
| **ПЯТНИЦА** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.         Игра «В нашей группе, в нашей группе, много маленьких ребят»2.         Игра «Летят листочки» (дети под спокойную музыку гуляют по группе, по сигналу воспитателя останавливаются и приседают)3.         Игра «Похлопаем! Потопаем!» (речевая игра)4.         Игра «Погремушечка»5.         Игра с пальчиками «Рыбки», «Этот пальчик в лес пошел»6.         «Перешагиваем палочки, лежащие на полу»**Прогулка**1.         Наблюдение за птицами2.         Подвижная игра «Птицы летают» (дети вместе с воспитателем  бегут по участку, останавливаются «машут крылышками»)3.         Игра «Собираем листочки»4.         Игра в песочнице «Накладываем песок в кузов машины» |   Продолжать способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей.Развивать мелкую моторику рук, установить контакт с новым малышом.     |
| *3 неделя**«Здравствуй, малыш! Я хочу с тобой играть!»* |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
|  1.          «Утреннее приветствие», «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»2.        Игра «Собери шары»3.        Игра «Мяу!» (речевая игра)4.        Погуляем по дорожкам (под спокойную музыку с мягкими игрушками)5.        Игра с пальчиками «Дождик, дождик», «Этот пальчик хочет спать»6.        Музыкальная игра «Киска к детям подошла», «Собачка Жучка»7 Игра-путешествие по группе «Кто, кто в этом домике живет?» **Прогулка**1.         Наблюдение за солнышком2.         Подвижная игра «Догони мяч»3.         Игра «Погуляем по участку» (воспитатель рассматривает с малышами оборудование на участке, обыгрывают оборудование)4.         Игры в песочнице «Наполним кузов машины песком» |  Продолжать способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей.Знакомство с расположением игровых зон, игрушек, пособий. |
| **ВТОРНИК** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** |  **Цель** |
|  1.           «Утреннее приветствие», «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»2.           Музыкальная игра «Маленькая птичка»3.           Игра «Попрыгунчик»4.           Игра «Пушистый котенок» (речевая игра)5.           Игра «Воздушные шары»6.           «Перешагни палочки лежащие на полу»7.       Игра: «Хоровод»**Прогулка**1.           Наблюдение за листьями на деревьях (как они колышутся на ветру, как во время ветра падают на землю)2.           Игра «Деревья качаются» (дети по показу воспитателя выполняют движения)3.           Подвижная игра «Догонялки с мишкой»4.           Игры в песочнице «Наполним формочки песком» |  Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами.Продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, сближение детей друг с другом и с воспитателем. |
| **СРЕДА** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** |  **Цель** |
|  1.        «В нашей группе, в нашей группе, много маленьких ребят»2.        Игра «Покажи нос (рот, уши, голову, живот и т.д.)»4.        Игра с пальчиками «Оладушки», «Дружат наши дети»5.        Игра « Попрыгунчик»6.        Музыкальная игра «Петушок», «Догони Петушка»**Прогулка**1.         Наблюдение за солнышком и облаками (облака белые, пушистые; солнышко яркое)2.         Подвижная игра «Солнышко и дождик» (дети выполняют действия по показу взрослого)3.         Игра «Собери листочки в ведерко» |  Продолжать способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей.    |
| **ЧЕТВЕРГ** |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** |  **Цель** |
|  1.           Игра «Маленькие ножки шагают по дорожкам»2.           Игра «Найди Зайку (мишку)»4.           Игра с пальчиками «Пальчик, пальчик, где ты был», «Этот пальчик в лес пошел»5.           Катание машинок за веревочку6.           Музыкальная игра «Пришла собачка»**Прогулка**1.        Рассматривание цветов на клумбе, понюхать их2.        Подвижная игра «Попрыгаем, как зайчики»3.        Игра «Подуй на листочек»4.        Игры в песочнице «Наполним ведерки песком» |  Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.,    |
| **ПЯТНИЦА** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** |  **Цель** |
|  1.           Игра «Доброе утро»2.           Музыкальная игра «Барыня»3.           Игра «Шла коза по мостику»6.           Игра с пальчиками «Лошадки», «Раз, два, три, четыре, пять, будем пальчики считать»7.       Игра-путешествие по группе «Кто, кто в этом домике живет?» **Прогулка**.           Наблюдение за птицами2.           Подвижная игра «Птички полетели»3.           Игра с пальчиками «Ладушки, ладушки»4.           Игра «Собери листочки в ведерки» |    Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами.Продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.Знакомство с расположением игровых зон, игрушек, пособий.  |
| *4 неделя**«Здравствуй, малыш! Я тебя очень люблю!»* |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | Цель |
|  1.           Игра «Скати мяч с горки»2.           Игра с пальчиками «Сорока – белобока», «Моя семья»3.           Игра «Кто-то в домике живёт» (речевая игра)4.       Музыкальная игра «Топ, да топ»5 Сюжетно- ролевая игра «Уложим мишку спать»**Прогулка**1.      Наблюдение за солнышком (ярко светит теплое)2.      Подвижная игра «Солнышко и дождик»3.      Игра «Погуляем по участку» (рассматривание листьев на кустарниках, деревьях)4.      Игры в песочнице «Наполним кузов машины песком» |    Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами.Продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Вызвать у детей интерес к совместной игровой деятельности.  |
| **ВТОРНИК** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | Цель |
|  1.      Игра  «Кто у нас пригожий, кто у нас хороший»2.        Игра «Попрыгунчик»3.        Игра с пальчиками «Где же наши ручки», «Дружат наши детки»5.        Игра «Поймай солнечного зайчика»6.        Игра «Поиграем с мячом»7.    Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу Машу с Мишкой чаем»**Прогулка**1.     Наблюдение за ветром (натянуть между деревьями веревку и повесить на нее листочки, перышки, бумажные бантики)2.           Игры в песочнице «Сделаем норки для мышки» |  Продолжать способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей. Вызвать у детей интерес к совместной игровой деятельности, учить детей выполнять ряд игровых действий.   |
| **СРЕДА** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | Цель |
| 1. Д/ и «Большие и маленькие»2. Игровое упражнение «Неваляшка»3. Сюжетно-ролевая игра «Наводим чистоту в комнате у куклы.»4. Музыкальная игра «Передай колокольчик».**Прогулка**1 Рассматривание березки (Листочки пожелтели, опадают. Дует ветерок, березка качается, шумит, роняет листочки)**2.**      Игра с пальчиками «Дождик, дождик»3.      Подвижная игра «Прятки» (найди зайчика)4.     Игра «Мяч лети далеко, далеко»5.     Игры в песочнице «Норка для зайчика» | Формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу.Вызвать у детей интерес к игровому уголку, желание действовать с игрушками. |
| **ЧЕТ ВЕРГ** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | Цель |
|  1.         Игра «Утреннее приветствие»2.         Игра с пальчиками «Из-за леса, из-за гор»3.         Игра «Ладушки – хлопушки»6.         Игра « Собери мячи»7.         Игра «Курочка и кошка» (речевая игра)8.     Музыкальная игра «Зашагали ножки», «Мишка – шалунишка»**Прогулка**1           Наблюдене за птицами2.           Игра «Поймай птичек» (на палке воспитателя две бумажные птички, дети догоняют птичек)3.           Игра «Курочка – хохлатка»4 Подвижная игра «Мишка косолапый» |  Способствовать развитию эмоционального общения ребёнка со взрослыми и со сверстниками. Вовлечь в игру, действовать в соответствии с текстом.    |
| **ПЯТНИЦА** |
|  ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | Цель |
|  1.           Игра «Доброе утро»2.           Игра «Погремушечка»3.           Игра с пальчиками «Пальчик – мальчик»4.           Игра «Перешагивание через палочки, лежащие на полу» (под спокойную музыку)5.           Игра «Брось мяч в корзину» (2 корзины: одна корзина с мячами, другая – пустая. Дети берут из корзины мяч, подходят к пустой корзине и бросают в неё мяч. Игра повторяется 2-3 раза)6.           Игра «Сороконожки» (звучит веселая музыка – не громко, чтобы было слышно воспитателя) **Прогулка**1.        Рассматривание листочков на участке2.        Игра «Найди такой листок, как у меня» (по цвету)3.        Игра «Собери листочки в ведерки» | Формировать первичный опыт социальной жизни (о том, что можно делать, а чего делать нельзя; учить здороваться, отвечать на приветствие взрослого, благодарить; поддерживать проявления первых самостоятельных желаний («Хочу», «Не хочу»). |

Календарный план воспитательно- образовательной работы с детьми раннего возраста в период адаптации к детскому саду (Сентябрь)

|  |
| --- |
| **1 неделя (3.09-7.09)** |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | ***Цель*** |
| ***Понедельник*** |
| 1*.*Пускание мыльных пузырей. 2. Показ на фланелеграфе русской –народной сказки «Колобок».4. Экскурсия в спальню группы.5. Рисование на листках бумаги.6. Игра – забава «Фольклорная шкатулка». «Жили у бабуси два весёлых гуся»**Прогулка**1.           Игра «Погуляем по участку» (рассматриваем листочки разного цвета и разной формы)2.           Игра «Собери листочки» (для букета)3.           Подвижная игра «Прятки» (с мишкой) | Продолжать создавать условия для благоприятной адаптации детей к дошкольной образовательной организации.Формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу. |
| **Вторник** |
| 1. Речевая игра: «Кто как кричит?»2. Игры с большими мячами.3. Самостоятельные игры детей**Прогулка**1.         Игра «Найди игрушку в песке»2.  Подвижная игра «Солнышко и дождик» (по показу и вместе с воспитателем дети выполняют движения) | Способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей.Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности. |
| **Среда** |
| 1.Рассматривание книг с картинками.2. Пальчиковая игра «Моя семья»3.Дидактическая игра «Кукла Катя идет в Д/с».4.Спокойные игры за столом с мозаикой и кубиками.5. «Помогите полить цветы – они хотят пить»**Прогулка**1.      Рассматривание листьев, погладить их, подуть на них2.      Игра «Собери листочки»3.     Подвижная игра «Прятки» (найди мышку)4.     Игра «Мяч лети далеко, далеко»4.     Игры в песочнице «Норка для мышонка» | Продолжатьформировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, продолжать развивать мелкую моторику рук.Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться). |
| **Четверг** |
| 1.Д/и «Большие и маленькие»2. Пальчиковая игра «Бодатая коза»3. Д/и «Покормим куклу Катю»4. Слушание детских песен.5. Настольный театр «Репка»6.  Речевая игра «Скажи громко, тихо»**Прогулка**1 Игровые упражнения – «Прыгай дальше» - прыжки. «Через ручеёк» - поднимать высоко ноги.2 Катание игрушек на машинах, колясках.3Подвижная игра « Птички машут крыльями» - имитация движений. | Способствовать формированию элементарные представления о людях (взрослые, дети), об их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, веселье, слезы), о семье и детском саде.Поддерживать благоприятную обстановку в группе для лучшей адаптации детей к условиям детского сада. |

|  |
| --- |
| **2 неделя (10.09-14.09)** |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | ***Цель*** |
| 1. Игры с мелким строительным материалом за столом.2. Игра: Огуречик – огуречик.3.. Знакомство с пластилином.4. Музыкальная игра «Маленький зайка»5. Сюжетно-ролевая игра «Накормим Петушка»**Прогулка**1.            Игра «Догони мячик и принеси его»2.            Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»3.      «Горка» - катание малышей с горки4.  Свободная деятельность детей. | Продолжать создавать благоприятные условия для расставания детей с родителями после выходных дней, способствовать благоприятной адаптации малышей к ДОУ.Вызвать у детей интерес к совместной игровой деятельности, вызвать у детей интерес к игровому уголку, желание действовать с игрушками. |
| 1.П/и «Перепрыгни через ручеек»2. Показ пальчикого театра «Колобок»3. Рамки и вкладыши.**Прогулка**1.        Рассматривание цветов на клумбе, понюхать их2.        Подвижная игра «Попрыгаем, как зайчики»3.        Игра «Подуй на листочек»4.        Игры в песочнице «Наполним ведерки песком» | Способствовать становлению первичных представлений ребенка о себе, о родителях и членах семьи.Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение. Создать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада. |
| 1.Игры в строительном уголке.2. П/и «Зайка серенький сидит»3. Лепка «Знакомство продолжается»4. Поиграем с язычком «Заборчик», «Часики».5. «Большие ножки шли по дорожке…».6. Сюжетная игра «Поможем игрушкам найти свой дом».**Прогулка**1.   Игра «Догони мячик и принеси его»2 Игры в песочнице «**Куличики из песка». Пересыпаем песок** | Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами, игрушками, пластилином.Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов. Вызвать у детей интерес к совместной игровой деятельности, вызвать интерес к игровому уголку. |
| 1.Игры с куклами и машинами.2. Наблюдение через окно: есть ли на улице ветер по веткам деревьев.3.Чтение русской – народной сказки «Теремок»4. Слушание детских песен.5. П/и «Воробышки и кот».6. Сюжетно-ролевая игра «Заболела кукла Катя»**Прогулка**1 Подвижные игры «Мотыльки» «Пчелки» «Котята» «У медведя во бору» «Гуси»2 Катание игрушек на машинах, колясках.3 Игры в песочнице «Песочные прятки» | Обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.Вызвать у детей желание действовать с игрушками, обучение игровым навыкам. |
| 1.Конструирование «Построим башню».2.Игры в дидактическом уголке (домино, лото, вкладыши).3. П/и «Кошечка крадется»4. Игры с мыльными пузырями.5. Игра «Мы топаем ногами»**Прогулка**1 Игровые упражнения – «Прыгай дальше» - прыжки. «Через ручеёк» - поднимать высоко ноги.2 Катание игрушек на машинах, колясках.3Подвижная игра « Птички машут крыльями» - имитация движений. | Формировать умения создавать несложные постройки в конструировании.Обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.   |

|  |
| --- |
| **3 неделя (17.09-21.09)** |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | ***Цель*** |
| 1. Коммуникативная игра «Здравствуйте»2. Игры с цветными кубиками «Найди такой же».3. П/и «Пузырь»4. Лепка «Кто что хочет»5. Самостоятельные игры детей.**Прогулка**1.         Игра «Найди игрушку в песке»2.  Подвижная игра «Солнышко и дождик» (по показу и вместе с воспитателем дети выполняют движения)3 Свободная деятельность детей. | Учить детей видеть друг друга , видеть в сверстнике не соперника по борьбе за право обладания игрушкой, а партнера по игре .Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям. |
| 1.Игры в строительном уголке.2. П/и «Догоните меня».3. Упражнение: кто дальше прокатит мяч.4. Д/и «Чего не стало».5.Рассказывание сказки «У солнышка в гостях».**Прогулка**1           Наблюдене за птицами2.           Игра «Поймай птичек» (на палке воспитателя две бумажные птички, дети догоняют птичек)3.           Игра «Курочка – хохлатка»4 Игры в песочнице**Куличики из песка. Пересыпаем песок** | Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки.Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой. |
| 1.П/и «Догоните мяч»2. Экскурсия в физкульрурный зал.3. Настольные игры «Мозаика», «Шнуровка»4. Сюжетно-ролевая игра «У врача»5. Пальчиковая игра «Пирожки»**Прогулка**1.            Игра «Догони мячик и принеси его»2.            Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»3.      «Горка» - катание малышей с горки4.  Свободная деятельность детей. | Способствовать благоприятной адаптации детей к условиям детского сада.Вызвать у детей желание действовать с игрушками, учить использовать предметы заместители; способствовать накоплению опыта совместных игр. Продолжать развивать мелкую моторику рук. |
| 1. Знакомство с кисточкой, краской, бумагой.2. Пение песни «К нам пришла собачка»3. Игры с большими и маленькими мячами4. П/и «Кот и мыши»5 Пальчиковая игра «Этот пальчик-бабушка»**Прогулка**1. Подвижная игра «Медведь и добрые зайчата»2. Самостоятельные игры с машинками3. Д/и «Куда спрятались листочки»4. П/и «Догоните котика»5 Игры в песочнице**Куличики из песка. Пересыпаем песок** | Побуждать ребенка включаться в диалог с помощью доступных средств (вокализаций, движений, мимики, жестов, слов); учить отвечать на вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»).Активизировать движения пальцев рук, формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу. Обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег) побуждать к активным действиям, вызвать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками |
| 1 Логоритмическая игра «Жил-был у бабушки козлик».2. Игры на ковре с крупным строительным материалом3. П/и «Надувайся пузырь».4. Самостоятельные игры в кукольном уголке.**Прогулка**1. Наблюдение за ветром: как качаются ветки деревьев.2. Игровые упражнения – «Прыгай дальше» - прыжки. «Через ручеёк» - поднимать высоко ноги.3. Катание игрушек на машинах, колясках.4. Подвижная игра « Птички машут крыльями» - имитация движений. |  Поощрять вступление в непродолжительный контакт со сверстниками, интерес к сверстнику, стремление показать свою игрушку.**У**чить детейдействовать в соответствии с текстом, помочь ребенку во время адаптации. |

|  |
| --- |
| **4 неделя (24.09-28.09)** |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | ***Цель*** |
| **Понедельник** |
| 1. Показ настольного театра «Репка».2. П/и ««Кот и мыши».3. Игры с пальчиками «Ежик», «Семья».4. Игра «Прячем игрушку»5 Сюжетно-ролевая игра «Почему кукла Маша заболела»**Прогулка**1.      Рассматривание листьев, погладить их, подуть на них2.      Игра «Собери листочки»3.      Подвижная игра «Полетел мяч далеко-далеко»4.      Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки» | Обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению.**В**ызвать у детей желание действовать с игрушками, воспитывать сочувствие ,внимание к больному, желание заботиться о своём здоровье. |
| **Вторник** |
| 1. П/и «Солнышко и дождик».2. Самостоятельные игры детей.3. Игра на дыхание «Подуй на шарик».4. Игры в уголке «Парикмахерская»: сделай мне  прическу.**Прогулка**1.            Игра «Догони мячик и принеси его»2.            Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»3.      «Горка» - катание малышей с горки4.  Свободная деятельность детей. | Развивать желание детей активно включаться в речевого взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность. |
| **Среда** |
| 1. Игры с мягкими кубиками2. Игровая ситуация «Кукла Маша моет руки перед едой»3. Д/и «Разложи шарики по цвету в баночки».4. Сюжетно-ролевая игра «К нам приехал доктор»**Прогулка**1.        Рассматривание цветов на клумбе, понюхать их2.        Подвижная игра «Попрыгаем, как зайчики»3.        Игра «Подуй на листочек»4.        Игры в песочнице «Наполним ведерки песком» | Активизировать речевые реакции путем разыгрывания простых сюжетов со знакомыми предметами, показа картин, отражающих понятные детям ситуации. |
| **Четверг** |
| 1.Д/и «Большие и маленькие»2. Споем песенку «А..», «О…», «У…».3. П/и «Бегите ко мне».4. Построим большую башню.5 Игра на освоение окружающей среды ребёнком «В гостях у Мойдодыра – обыгрывание стихотворения Н. Пикулевой «Умывалочка».**Прогулка**1 Подвижные игры «Пузырь» «Карусель»2 Догонялки «Мы топаем ногами» «Курочка и цыплята»3    Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки» | Формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять величину как особый признак предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам, используя один предмет в качестве образца.**П**родолжать подробное знакомство с индивидуальными предметами гигиены, правилами поведения. |
| **Пятница** |
| 1. Д/и «Собери мозаику»2. Разукрашивание раскрасок.3. Перешагивание через кубики.4. Самостоятельные игры детей в игровых зонах.**Прогулка**1. Пальчиковая игра «Коза»2. Самостоятельные игры с машинками3. Д/и «Куда спрятались листочки»4. П/и «Догоните котика» |  Развивать крупную и мелкую моторику рук, побуждая выполнять более тонкие действия с предметами (мелкие вкладыши, «чудесный мешочек» с мелкими игрушками разных форм и размеров. |