ПРОГРАММА

воспитательно- образовательной работы

с детьми раннего возраста

в период адаптации к детскому саду

группа «Светофорчик»

(с 6 августа по 28 сентября 2018года)

Составили воспитатели:

Кремнева Н.М., Кононова И.В.

**Пояснительная записка**

Появление данной программы продиктовано необходимостью преодоления ряда трудностей, возникающих при поступлении ребенка в детский сад, так как в его жизни происходит множество изменений: режим дня, отсутствие родителей в течение 12 часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения.

Приспособление организма к новым условиям социального существования, к новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальный период адаптации, который может затянуться и перейти в дезадаптацию, что приведет к нарушению здоровья, поведения, психики ребенка.

Все данные изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая

для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может

привести к невротическим ситуациям. Именно поэтому необходима целенаправленная организация жизни дошкольника в ДОУ, которая приводила бы к наиболее адекватному, безболезненному, приспособлению ребенка к новым условиям, позволяла бы формировать положительное отношение к детском саду. Правильно созданные условия позволят сохранить и совершенствовать психическое, физическое и нравственное здоровье детей.

Программа адаптации воспитанников разработана на основе

индивидуального подхода к каждому ребенку и предусматриваетнесколько блоков:

¬работа с детьми,

¬работа с родителями,

¬взаимосвязь с узкимиспециалистами.

Цель программы:

создание максимально комфортных условий, позволяющих воспитанникам успешно функционировать и развиваться в новой среде.

Задачи:

1. Способствовать формированию адекватного поведения ребенка в период

адаптации.

2.Поддерживать положительное эмоциональное состояние.

3.Создать условия для сохранения аппетита, хорошего сна; прибавки ребенка в весе.

4.Достичь единого подхода между семьей и педагогами ДОУ в воспитании, уходу и соблюдению режима дня.

Направления:

Работа с детьми

1. Знакомство с ребенком на основе документов.

2. Антропометрия в начале и конце адаптационного периода.

3. Осуществление систематического наблюдения за состоянием здоровья

ребенка.

4. Наблюдение за взаимодействием ребенка со сверстниками и взрослыми

(психическое здоровье).

5. Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания, общения.

Работа с родителями

1. Встречи, индивидуальные беседы с родителями.

2.Анкетирование (сбор недостающих данных).

3. Консультации по воспитанию и развитию ребенка.

4. Беседы с родителями о ходе и итогах адаптационного периода, (переведение ребенка на общий режим).

5. Встречи и консультации с медицинским работником, психологом.

Календарный план воспитательно- образовательной работы с детьми раннего возраста в период адаптации к детскому саду

Август

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя (6.08-10.08)**  **«Здравствуй, малыш! Я  хочу с тобой познакомиться!»** | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.        «Зайка хочет с тобой познакомиться»  2.        «Зайка, зайка, попляши, у зайки ножки хороши»  3.     Рассматривание группы  4.     Игра с ручками «Ладушки – ладушки»  5 Игра-путешествие «В гости к Мойдодыру»(в санитарную комнату).  **Прогулка**  1.      Знакомство с участком  2.      Игры в песочнице «Насыпь песок в ведерки»  3.      Подвижная игра «Прятки»  (найди зайчика) | Создавать условия для благоприятной адаптации детей к дошкольной образовательной организации: помогать переживать расставание с родителями, привыкать к новым условиям жизни. Подробное знакомство с индивидуальными предметами гигиены, правилами поведения. |
| **ВТОРНИК** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.        «Поиграем с мячом»  (дети берут из корзины мячи и бросают их вперед)  2.        «Научим зайчика умываться» (потешка «Водичка, водичка»)  3.        Игра с пальчиками «Кулачки», «Вышли пальчики гулять»  4.        Катание машинок за веревочку.  5. Игра на освоение окружающей среды ребёнком «Найди игрушку»  **Прогулка**  1.        Рассматривание цветов на клумбе.  2.        Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»  3.        Игра с мячом «Принеси мне мяч» (поручение)  4.        Игра «Прятки» (найди зайчика) | Продолжать способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей. **У**чить детей ориентироваться в группе |
| **СРЕДА** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.             Игра «Доброе утро»  2.            Игры – потешки: «Идёт коза рогатая»,             «Маленькие ножки, шагают по дорожке»  3.            Игра: «Поймай солнечного зайчика»  4.             Игра: «Полетел мяч далеко, далеко»  5.             Коммуникативная игра «Покружимся»  **Прогулка**  1.           Рассматривание листочков на участке «Посмотри, как листочек летит»  2.           Игра «Догони зайчика»  3.           Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»  4.           Свободная деятельность детей | Продолжать создавать условия для успешной адаптации детей к детскому саду.  Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться). |
| **ЧЕТВЕРГ** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.         Игра «Перышки» - посмотри, как перышко летит  2.         Игра с пальчиками «Вышли пальчики гулять», «Пальчик – мальчик»  3.         Игра «Задень воздушный шарик» - шарики подвешены на высоту вытянутой руки  ребенка  4.         «Собери  мячи в корзинку»  5.         Логоритмическая игра «Утром гномы в лес пошли»  6.         Музыкальная игра «Колокольчик»  **Прогулка**  1.            Игра «Догони мячик и принеси его»  2.            Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»  3.      «Горка» - катание малышей с горки  4.  Свободная деятельность детей. | Продолжать создавать условия для успешной адаптации детей к детскому саду.  Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности. |
| **ПЯТНИЦА** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.             Игра «Погремушка»  2.             Игра «Мыльные пузыри»  3.             Игра «Ладушки – хлопушки»  4.             Игра с пальчиками «Лошадки», «Дружат наши дети»  5.             «Перешагни через палочку, подойди к зайчику и погладь его»  6.             Музыкальная игра «Барабан»  **Прогулка**  1.      Наблюдение за солнышком  2.      Игра с пальчиками «Дождик, дождик»  3.      «Догони мяч и принеси его»  4.      Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки» | Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям., |
| *2 неделя*  *«Здравствуй, малыш! Я хочу с тобой дружить!»* | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.           «Мишка хочет с тобой познакомиться»  2.           Игра «Мишка косолапый» (речевая игра)  3.         Игра  «Воздушные шарики» (взрослый бросает воздушный шар, дети его ловят)  4.           Игра с пальчиками «Кулачки», «Моя семья»  5. Сюжетно-ролевая игра «Угостим кукол чаем.»  **Прогулка**  1.         Наблюдение за солнышком  2.         Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»  3.         Подвижная игра «Прятки» (найди мишку) | **У**чить детей выполнять простые игровые действия, называть чайную посуду, развивать интерес к игре.  Продолжать обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям. |
| **ВТОРНИК** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.       Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»  2.       «Веселый паровозик» (речевая игра)  3.       Игра с мишкой «Собери шишки (шарики)»  4.       Игра «Скати мяч с горки»  5.       Игра с пальчиками «Дождик, дождик», «В детский сад идти пора»  6.       Музыкальная игра «Юркая юла»  **Прогулка**  1.      Рассматривание листьев, погладить их, подуть на них  2.      Игра «Собери листочки»  3.      Подвижная игра «Полетел мяч далеко-далеко»  4.      Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки» | Продолжать способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей. |
| **СРЕДА** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.         Игра «Дети хлопать все умеют»  3.       Игра  «Собери мячи в корзину»  4.         Игра «Кукла Катя» (речевая игра)  5.         Игра с пальчиками «Ладушки, ладушки», «Из-за леса, из-за гор»  6.         Игра «Маленькие ножки» (включить веселую музыку)  7.         Музыкальная игра «Музыкальные ложки»  **Прогулка**  1.       Наблюдение за деревьями (ветер дует, веточки на деревьях качаются)  2.       Игра «Собери листочки» (сделать букет из листьев и отнести его в группу)  3.       Подвижная игра «Догоним мишку»  4.       Игры в песочнице «Наполняем формочки песком» | Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям., |
| **ЧЕТВЕРГ** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.           Игра «Доброе утро»  2.           Музыкальная игра «Заинька, поскачи»  3.           Игра с водой «Вылови игрушки»  4.           Игра «Прятки - найди мишку»  5.           Музыкальная игра «Наша песенка простая»  **Прогулка**  2.         Игра «Догони меня» (дети догоняют воспитателя, воспитатель догоняет малышей)  3.         Игра «Дети хлопать все умеют»  4.         Игры в песочнице «Наполняем ведерки (разной формы) песком» | Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами.  Продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. |
| **ПЯТНИЦА** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.         Игра «В нашей группе, в нашей группе, много маленьких ребят»  2.         Игра «Летят листочки» (дети под спокойную музыку гуляют по группе, по сигналу воспитателя останавливаются и приседают)  3.         Игра «Похлопаем! Потопаем!» (речевая игра)  4.         Игра «Погремушечка»  5.         Игра с пальчиками «Рыбки», «Этот пальчик в лес пошел»  6.         «Перешагиваем палочки, лежащие на полу»  **Прогулка**  1.         Наблюдение за птицами  2.         Подвижная игра «Птицы летают» (дети вместе с воспитателем  бегут по участку, останавливаются «машут крылышками»)  3.         Игра «Собираем листочки»  4.         Игра в песочнице «Накладываем песок в кузов машины» | Продолжать способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей.  Развивать мелкую моторику рук, установить контакт с новым малышом. |
| *3 неделя*  *«Здравствуй, малыш! Я хочу с тобой играть!»* | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.          «Утреннее приветствие», «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»  2.        Игра «Собери шары»  3.        Игра «Мяу!» (речевая игра)  4.        Погуляем по дорожкам (под спокойную музыку с мягкими игрушками)  5.        Игра с пальчиками «Дождик, дождик», «Этот пальчик хочет спать»  6.        Музыкальная игра «Киска к детям подошла», «Собачка Жучка»  7 Игра-путешествие по группе «Кто, кто в этом домике живет?»  **Прогулка**  1.         Наблюдение за солнышком  2.         Подвижная игра «Догони мяч»  3.         Игра «Погуляем по участку» (воспитатель рассматривает с малышами оборудование на участке, обыгрывают оборудование)  4.         Игры в песочнице «Наполним кузов машины песком» | Продолжать способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей.Знакомство с расположением игровых зон, игрушек, пособий. |
| **ВТОРНИК** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.           «Утреннее приветствие», «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»  2.           Музыкальная игра «Маленькая птичка»  3.           Игра «Попрыгунчик»  4.           Игра «Пушистый котенок» (речевая игра)  5.           Игра «Воздушные шары»  6.           «Перешагни палочки лежащие на полу»  7.       Игра: «Хоровод»  **Прогулка**  1.           Наблюдение за листьями на деревьях (как они колышутся на ветру, как во время ветра падают на землю)  2.           Игра «Деревья качаются» (дети по показу воспитателя выполняют движения)  3.           Подвижная игра «Догонялки с мишкой»  4.           Игры в песочнице «Наполним формочки песком» | Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами.  Продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, сближение детей друг с другом и с воспитателем. |
| **СРЕДА** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.        «В нашей группе, в нашей группе, много маленьких ребят»  2.        Игра «Покажи нос (рот, уши, голову, живот и т.д.)»  4.        Игра с пальчиками «Оладушки», «Дружат наши дети»  5.        Игра « Попрыгунчик»  6.        Музыкальная игра «Петушок», «Догони Петушка»  **Прогулка**  1.         Наблюдение за солнышком и облаками (облака белые, пушистые; солнышко яркое)  2.         Подвижная игра «Солнышко и дождик» (дети выполняют действия по показу взрослого)  3.         Игра «Собери листочки в ведерко» | Продолжать способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей. |
| **ЧЕТВЕРГ** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.           Игра «Маленькие ножки шагают по дорожкам»  2.           Игра «Найди Зайку (мишку)»  4.           Игра с пальчиками «Пальчик, пальчик, где ты был», «Этот пальчик в лес пошел»  5.           Катание машинок за веревочку  6.           Музыкальная игра «Пришла собачка»  **Прогулка**  1.        Рассматривание цветов на клумбе, понюхать их  2.        Подвижная игра «Попрыгаем, как зайчики»  3.        Игра «Подуй на листочек»  4.        Игры в песочнице «Наполним ведерки песком» | Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям., |
| **ПЯТНИЦА** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | **Цель** |
| 1.           Игра «Доброе утро»  2.           Музыкальная игра «Барыня»  3.           Игра «Шла коза по мостику»  6.           Игра с пальчиками «Лошадки», «Раз, два, три, четыре, пять, будем пальчики считать»  7.       Игра-путешествие по группе «Кто, кто в этом домике живет?»  **Прогулка**  .           Наблюдение за птицами  2.           Подвижная игра «Птички полетели»  3.           Игра с пальчиками «Ладушки, ладушки»  4.           Игра «Собери листочки в ведерки» | Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами.  Продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.Знакомство с расположением игровых зон, игрушек, пособий. |
| *4 неделя*  *«Здравствуй, малыш! Я тебя очень люблю!»* | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | Цель |
| 1.           Игра «Скати мяч с горки»  2.           Игра с пальчиками «Сорока – белобока», «Моя семья»  3.           Игра «Кто-то в домике живёт» (речевая игра)  4.       Музыкальная игра «Топ, да топ»  5 Сюжетно- ролевая игра «Уложим мишку спать»  **Прогулка**  1.      Наблюдение за солнышком (ярко светит теплое)  2.      Подвижная игра «Солнышко и дождик»  3.      Игра «Погуляем по участку» (рассматривание листьев на кустарниках, деревьях)  4.      Игры в песочнице «Наполним кузов машины песком» | Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами.  Продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Вызвать у детей интерес к совместной игровой деятельности. |
| **ВТОРНИК** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | Цель |
| 1.      Игра  «Кто у нас пригожий, кто у нас хороший»  2.        Игра «Попрыгунчик»  3.        Игра с пальчиками «Где же наши ручки», «Дружат наши детки»  5.        Игра «Поймай солнечного зайчика»  6.        Игра «Поиграем с мячом»  7.    Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу Машу с Мишкой чаем»  **Прогулка**  1.     Наблюдение за ветром (натянуть между деревьями веревку и повесить на нее листочки, перышки, бумажные бантики)  2.           Игры в песочнице «Сделаем норки для мышки» | Продолжать способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей. Вызвать у детей интерес к совместной игровой деятельности, учить детей выполнять ряд игровых действий. |
| **СРЕДА** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | Цель |
| 1. Д/ и «Большие и маленькие»  2. Игровое упражнение «Неваляшка»  3. Сюжетно-ролевая игра «Наводим чистоту в комнате у куклы.»  4. Музыкальная игра «Передай колокольчик».  **Прогулка**  1 Рассматривание березки (Листочки пожелтели, опадают. Дует ветерок, березка качается, шумит, роняет листочки)  **2.**      Игра с пальчиками «Дождик, дождик»  3.      Подвижная игра «Прятки» (найди зайчика)  4.     Игра «Мяч лети далеко, далеко»  5.     Игры в песочнице «Норка для зайчика» | Формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу.  Вызвать у детей интерес к игровому уголку, желание действовать с игрушками. |
| **ЧЕТ ВЕРГ** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | Цель |
| 1.         Игра «Утреннее приветствие»  2.         Игра с пальчиками «Из-за леса, из-за гор»  3.         Игра «Ладушки – хлопушки»  6.         Игра « Собери мячи»  7.         Игра «Курочка и кошка» (речевая игра)  8.     Музыкальная игра «Зашагали ножки», «Мишка – шалунишка»  **Прогулка**  1           Наблюдене за птицами  2.           Игра «Поймай птичек» (на палке воспитателя две бумажные птички, дети догоняют птичек)  3.           Игра «Курочка – хохлатка»  4 Подвижная игра «Мишка косолапый» | Способствовать развитию эмоционального общения ребёнка со взрослыми и со сверстниками. Вовлечь в игру, действовать в соответствии с текстом. |
| **ПЯТНИЦА** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | Цель |
| 1.           Игра «Доброе утро»  2.           Игра «Погремушечка»  3.           Игра с пальчиками «Пальчик – мальчик»  4.           Игра «Перешагивание через палочки, лежащие на полу» (под спокойную музыку)  5.           Игра «Брось мяч в корзину» (2 корзины: одна корзина с мячами, другая – пустая. Дети берут из корзины мяч, подходят к пустой корзине и бросают в неё мяч. Игра повторяется 2-3 раза)  6.           Игра «Сороконожки» (звучит веселая музыка – не громко, чтобы было слышно воспитателя)  **Прогулка**  1.        Рассматривание листочков на участке  2.        Игра «Найди такой листок, как у меня» (по цвету)  3.        Игра «Собери листочки в ведерки» | Формировать первичный опыт социальной жизни (о том, что можно делать, а чего делать нельзя; учить здороваться, отвечать на приветствие взрослого, благодарить; поддерживать проявления первых самостоятельных желаний («Хочу», «Не хочу»). |

Календарный план воспитательно- образовательной работы с детьми раннего возраста в период адаптации к детскому саду (Сентябрь)

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя (3.09-7.09)** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | ***Цель*** |
| ***Понедельник*** | |
| 1*.*Пускание мыльных пузырей.  2. Показ на фланелеграфе русской –народной сказки «Колобок».  4. Экскурсия в спальню группы.  5. Рисование на листках бумаги.  6. Игра – забава «Фольклорная шкатулка». «Жили у бабуси два весёлых гуся»  **Прогулка**  1.           Игра «Погуляем по участку» (рассматриваем листочки разного цвета и разной формы)  2.           Игра «Собери листочки» (для букета)  3.           Подвижная игра «Прятки» (с мишкой) | Продолжать создавать условия для благоприятной адаптации детей к дошкольной образовательной организации.Формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу. |
| **Вторник** | |
| 1. Речевая игра: «Кто как кричит?»  2. Игры с большими мячами.  3. Самостоятельные игры детей  **Прогулка**  1.         Игра «Найди игрушку в песке»  2.  Подвижная игра «Солнышко и дождик» (по показу и вместе с воспитателем дети выполняют движения) | Способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей.  Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности. |
| **Среда** | |
| 1.Рассматривание книг с картинками.  2. Пальчиковая игра «Моя семья»  3.Дидактическая игра «Кукла Катя идет в Д/с».  4.Спокойные игры за столом с мозаикой и кубиками.  5. «Помогите полить цветы – они хотят пить»  **Прогулка**  1.      Рассматривание листьев, погладить их, подуть на них  2.      Игра «Собери листочки»  3.     Подвижная игра «Прятки» (найди мышку)  4.     Игра «Мяч лети далеко, далеко»  4.     Игры в песочнице «Норка для мышонка» | Продолжатьформировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, продолжать развивать мелкую моторику рук.  Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться). |
| **Четверг** | |
| 1.Д/и «Большие и маленькие»  2. Пальчиковая игра «Бодатая коза»  3. Д/и «Покормим куклу Катю»  4. Слушание детских песен.  5. Настольный театр «Репка»  6.  Речевая игра «Скажи громко, тихо»  **Прогулка**  1 Игровые упражнения – «Прыгай дальше» - прыжки. «Через ручеёк» - поднимать высоко ноги.  2 Катание игрушек на машинах, колясках.  3Подвижная игра « Птички машут крыльями» - имитация движений. | Способствовать формированию элементарные представления о людях (взрослые, дети), об их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, веселье, слезы), о семье и детском саде.  Поддерживать благоприятную обстановку в группе для лучшей адаптации детей к условиям детского сада. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя (10.09-14.09)** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | ***Цель*** |
| 1. Игры с мелким строительным материалом за столом.  2. Игра: Огуречик – огуречик.  3.. Знакомство с пластилином.  4. Музыкальная игра «Маленький зайка»  5. Сюжетно-ролевая игра «Накормим Петушка»  **Прогулка**  1.            Игра «Догони мячик и принеси его»  2.            Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»  3.      «Горка» - катание малышей с горки  4.  Свободная деятельность детей. | Продолжать создавать благоприятные условия для расставания детей с родителями после выходных дней, способствовать благоприятной адаптации малышей к ДОУ.Вызвать у детей интерес к совместной игровой деятельности, вызвать у детей интерес к игровому уголку, желание действовать с игрушками. |
| 1.П/и «Перепрыгни через ручеек»  2. Показ пальчикого театра «Колобок»  3. Рамки и вкладыши.  **Прогулка**  1.        Рассматривание цветов на клумбе, понюхать их  2.        Подвижная игра «Попрыгаем, как зайчики»  3.        Игра «Подуй на листочек»  4.        Игры в песочнице «Наполним ведерки песком» | Способствовать становлению первичных представлений ребенка о себе, о родителях и членах семьи.  Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение. Создать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада. |
| 1.Игры в строительном уголке.  2. П/и «Зайка серенький сидит»  3. Лепка «Знакомство продолжается»  4. Поиграем с язычком «Заборчик», «Часики».  5. «Большие ножки шли по дорожке…».  6. Сюжетная игра «Поможем игрушкам найти свой дом».  **Прогулка**  1.   Игра «Догони мячик и принеси его»  2 Игры в песочнице «**Куличики из песка». Пересыпаем песок** | Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами, игрушками, пластилином.  Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов.   Вызвать у детей интерес к совместной игровой деятельности, вызвать интерес к игровому уголку. |
| 1.Игры с куклами и машинами.  2. Наблюдение через окно: есть ли на улице ветер по веткам деревьев.  3.Чтение русской – народной сказки «Теремок»  4. Слушание детских песен.  5. П/и «Воробышки и кот».  6. Сюжетно-ролевая игра «Заболела кукла Катя»  **Прогулка**  1 Подвижные игры «Мотыльки» «Пчелки» «Котята» «У медведя во бору» «Гуси»  2 Катание игрушек на машинах, колясках. 3 Игры в песочнице «Песочные прятки» | Обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.  Вызвать у детей желание действовать с игрушками, обучение игровым навыкам. |
| 1.Конструирование «Построим башню».  2.Игры в дидактическом уголке (домино, лото, вкладыши).  3. П/и «Кошечка крадется»  4. Игры с мыльными пузырями.  5. Игра «Мы топаем ногами»  **Прогулка**  1 Игровые упражнения – «Прыгай дальше» - прыжки. «Через ручеёк» - поднимать высоко ноги.  2 Катание игрушек на машинах, колясках.  3Подвижная игра « Птички машут крыльями» - имитация движений. | Формировать умения создавать несложные постройки в конструировании.  Обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя (17.09-21.09)** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | ***Цель*** |
| 1. Коммуникативная игра «Здравствуйте»  2. Игры с цветными кубиками «Найди такой же».  3. П/и «Пузырь»  4. Лепка «Кто что хочет»  5. Самостоятельные игры детей.  **Прогулка**  1.         Игра «Найди игрушку в песке»  2.  Подвижная игра «Солнышко и дождик» (по показу и вместе с воспитателем дети выполняют движения)  3 Свободная деятельность детей. | Учить детей видеть друг друга , видеть в сверстнике не соперника по борьбе за право обладания игрушкой, а партнера по игре .  Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям. |
| 1.Игры в строительном уголке.  2. П/и «Догоните меня».  3. Упражнение: кто дальше прокатит мяч.  4. Д/и «Чего не стало».  5.Рассказывание сказки «У солнышка в гостях».  **Прогулка**  1           Наблюдене за птицами  2.           Игра «Поймай птичек» (на палке воспитателя две бумажные птички, дети догоняют птичек)  3.           Игра «Курочка – хохлатка»  4 Игры в песочнице**Куличики из песка. Пересыпаем песок** | Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки.  Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой. |
| 1.П/и «Догоните мяч»  2. Экскурсия в физкульрурный зал.  3. Настольные игры «Мозаика», «Шнуровка»  4. Сюжетно-ролевая игра «У врача»  5. Пальчиковая игра «Пирожки»  **Прогулка**  1.            Игра «Догони мячик и принеси его»  2.            Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»  3.      «Горка» - катание малышей с горки  4.  Свободная деятельность детей. | Способствовать благоприятной адаптации детей к условиям детского сада.Вызвать у детей желание действовать с игрушками, учить использовать предметы заместители; способствовать накоплению опыта совместных игр. Продолжать развивать мелкую моторику рук. |
| 1. Знакомство с кисточкой, краской, бумагой.  2. Пение песни «К нам пришла собачка»  3. Игры с большими и маленькими мячами  4. П/и «Кот и мыши»  5 Пальчиковая игра «Этот пальчик-бабушка»  **Прогулка**  1. Подвижная игра «Медведь и добрые зайчата»  2. Самостоятельные игры с машинками  3. Д/и «Куда спрятались листочки»  4. П/и «Догоните котика»  5 Игры в песочнице**Куличики из песка. Пересыпаем песок** | Побуждать ребенка включаться в диалог с помощью доступных средств (вокализаций, движений, мимики, жестов, слов); учить отвечать на вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»).Активизировать движения пальцев рук, формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу.  Обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег) побуждать к активным действиям, вызвать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками |
| 1 Логоритмическая игра «Жил-был у бабушки козлик».  2. Игры на ковре с крупным строительным материалом  3. П/и «Надувайся пузырь».  4. Самостоятельные игры в кукольном уголке.  **Прогулка**  1. Наблюдение за ветром: как качаются ветки деревьев.  2. Игровые упражнения – «Прыгай дальше» - прыжки. «Через ручеёк» - поднимать высоко ноги.  3. Катание игрушек на машинах, колясках.  4. Подвижная игра « Птички машут крыльями» - имитация движений. | Поощрять вступление в непродолжительный контакт со сверстниками, интерес к сверстнику, стремление показать свою игрушку.  **У**чить детейдействовать в соответствии с текстом, помочь ребенку во время адаптации. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 неделя (24.09-28.09)** | |
| ***Совместная деятельность взрослых и детей*** | ***Цель*** |
| **Понедельник** | |
| 1. Показ настольного театра «Репка».  2. П/и ««Кот и мыши».  3. Игры с пальчиками «Ежик», «Семья».  4. Игра «Прячем игрушку»  5 Сюжетно-ролевая игра «Почему кукла Маша заболела»  **Прогулка**  1.      Рассматривание листьев, погладить их, подуть на них  2.      Игра «Собери листочки»  3.      Подвижная игра «Полетел мяч далеко-далеко»  4.      Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки» | Обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению.  **В**ызвать у детей желание действовать с игрушками, воспитывать сочувствие ,внимание к больному, желание заботиться о своём здоровье. |
| **Вторник** | |
| 1. П/и «Солнышко и дождик».  2. Самостоятельные игры детей.  3. Игра на дыхание «Подуй на шарик».  4. Игры в уголке «Парикмахерская»: сделай мне  прическу.  **Прогулка**  1.            Игра «Догони мячик и принеси его»  2.            Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки»  3.      «Горка» - катание малышей с горки  4.  Свободная деятельность детей. | Развивать желание детей активно включаться в речевого взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность. |
| **Среда** | |
| 1. Игры с мягкими кубиками  2. Игровая ситуация «Кукла Маша моет руки перед едой»  3. Д/и «Разложи шарики по цвету в баночки».  4. Сюжетно-ролевая игра «К нам приехал доктор»  **Прогулка**  1.        Рассматривание цветов на клумбе, понюхать их  2.        Подвижная игра «Попрыгаем, как зайчики»  3.        Игра «Подуй на листочек»  4.        Игры в песочнице «Наполним ведерки песком» | Активизировать речевые реакции путем разыгрывания простых сюжетов со знакомыми предметами, показа картин, отражающих понятные детям ситуации. |
| **Четверг** | |
| 1.Д/и «Большие и маленькие»  2. Споем песенку «А..», «О…», «У…».  3. П/и «Бегите ко мне».  4. Построим большую башню.  5 Игра на освоение окружающей среды ребёнком «В гостях у Мойдодыра – обыгрывание стихотворения Н. Пикулевой «Умывалочка».  **Прогулка**  1 Подвижные игры «Пузырь» «Карусель»  2 Догонялки «Мы топаем ногами» «Курочка и цыплята»  3    Игры в песочнице «Насыпь песок в формочки» | Формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять величину как особый признак предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам, используя один предмет в качестве образца.  **П**родолжать подробное знакомство с индивидуальными предметами гигиены, правилами поведения. |
| **Пятница** | |
| 1. Д/и «Собери мозаику»  2. Разукрашивание раскрасок.  3. Перешагивание через кубики.  4. Самостоятельные игры детей в игровых зонах.  **Прогулка**  1. Пальчиковая игра «Коза»  2. Самостоятельные игры с машинками  3. Д/и «Куда спрятались листочки»  4. П/и «Догоните котика» | Развивать крупную и мелкую моторику рук, побуждая выполнять более тонкие действия с предметами (мелкие вкладыши, «чудесный мешочек» с мелкими игрушками разных форм и размеров. |